



FICHA 6 - Historias familiares

Nivel:

3º de la ESO

Objetivos:

- Acercar a chicos y chicas a una realidad histórica cercana: las historias de vida familiares.
- Conocer a través de ellas, los cambios que se han producido en nuestras sociedades en diversos aspectos: la realidad educativa, las ocupaciones retribuidas y no retribuidas, la importancia de las aficiones y el ocio.
- Reflexionar sobre la relación entre la vida de sus mayores y las suyas.
- Analizar si hay realidades que no han cambiado sustancialmente con el paso del tiempo y entender cuáles son las causas.

Metodología:

- Se pide al alumnado que pregunten en casa a qué se dedicaban los abuelos y las abuelas, luego los padres y madres, sus hermanos y hermanas mayores y por último ellos y ellas siguiendo el siguiente guión:

	HOMBRE	MUJER
ESTUDIOS		
¿QUÉ ESTUDIÓ?		
¿QUÉ MATERIAS?		
¿DÓNDE?		
TRABAJO		
OCUPACIÓN: Indicar: retribuida, no retribuida o ambas		
¿DÓNDE?: Indicar: en el hogar, fuera del hogar o ambas.		
HORARIO		
TIEMPO LIBRE		
ACTIVIDADES		
ESPACIOS: Indicar: en el hogar, fuera del hogar o ambas.		
HORAS		



Analizar los resultados, siguiendo el siguiente guión:

- Los cambios en los hábitos de vida:
 - Qué cambio en el uso del tiempo libre.
 - En la distribución de los tiempos y los espacios.
- El concepto de trabajo:
 - Qué evolución ha habido en las ocupaciones de hombres y mujeres.
 - Los cambios en las retribuciones laborales.
 - La división sexual del trabajo.
 - Qué implica trabajo retribuido y no retribuido.
 - Qué ha supuesto para las mujeres la independencia económica.
- La evolución de los estudios:
 - Cómo han evolucionado las generaciones en los estudios, diferenciando hombres y mujeres.
 - Consecuencias: analizar la relación entre el nivel de estudios y las ocupaciones.
 - La importancia de conocimientos domésticos y científicos y tecnológicos.

