



FICHA 5 - Prioridades

Nivel:

2º y 3ª de la ESO.

Objetivos:

- Expresar las prioridades vitales de cada alumno y alumna.
- Reflexionar sobre las consecuencias de las mismas.
- Analizar si existen diferencias entre las prioridades señaladas por las alumnas y por los alumnos.
- Entender a qué se deben estas diferencias.

Metodología:

- Pedir al alumnado que enumere una lista con 10 prioridades en su vida para un periodo de 10 años.
- Dividir las respuestas entre las columnas: prioridades para mi vida personal y prioridades para mi vida profesional.
- Analizar en grupo si existen desfases en alguna columna y si estos desfases se dan más a menudo en el grupo de chicas o en el de chicos.
- En discusión grupal pensar sobre las causas y las consecuencia de estos desfases
- Elaborar un decálogo con las conclusiones obtenidas, titulado “Las prioridades para una vida personal y profesional feliz” donde se pueda incorporar nuevos protagonistas para chicos y chicas, por ejemplo:
 - Padres responsables de la casa y el trabajo doméstico y cuidadores de hijos e hijas.
 - Cuidadores de padres y madres u otros familiares ancianos o con problemas.
 - Relacionándonos afectivamente con amigos y amigas, estando disponibles para escuchar y cuidar.
 - Mujeres practicantes de deportes.
 - Compartiendo tareas que permitan disponer de tiempo para el desarrollo de nuevas facetas profesionales.