

CONVOCATORIA PARA LA CONSTITUCIÓN, MEDIANTE PRUEBAS SELECTIVAS (SISTEMA DE OPOSICIÓN), DE DOS RELACIONES DE ASPIRANTES AL DESEMPEÑO DEL PUESTO DE TRABAJO DE PROFESOR/A DE PIANO Y LENGUAJE MUSICAL (ASIMILADO AL NIVEL/GRUPO B), UNA PARA LA FORMACIÓN Y OTRA PARA LA CONTRATACIÓN TEMPORAL, EN ORDEN A LA COBERTURA DE LAS NECESIDADES QUE SE PRODUZCAN EN EL M.I. AYUNTAMIENTO DE TUDELA.

Realizados los dos ejercicios de la convocatoria, en la Base 5 se indica lo siguiente:

5.1.- Terminada la calificación del último ejercicio, el tribunal hará pública de forma separada en el tablón de anuncios de la casa consistorial y en la página web municipal:

- Relación de aspirantes a la contratación temporal, por orden de puntuación obtenida.

- Relación de aspirantes a la formación, por orden de puntuación obtenida.

5.1.- Los empates en la puntuación que pudieran producirse entre las personas aspirantes aprobadas de cada una de las relaciones se resolverán de acuerdo con el criterio regulado en el Acuerdo plenario de 29 de noviembre de 2004 (publicado en Boletín Oficial de Navarra número 10 de 24 de enero de 2005), por la puntuación de mayor ponderación del conjunto de la prueba y, si persistiere el empate, éste se resolverá mediante sorteo público.

5.3.- El Tribunal Calificador remitirá posteriormente a Alcaldía las dos relaciones resultantes del proceso selectivo, una para la contratación temporal y otra para la formación, a efectos de proceder al llamamiento en orden a dar cobertura a las necesidades que se produzcan en el M.I. Ayuntamiento de Tudela.

En consecuencia, se indican a continuación los resultados finales de la convocatoria:

RELACIÓN DE ASPIRANTES A LA FORMACIÓN EN SITUACIÓN DE SERVICIOS ESPECIALES

No hay personas aspirantes aprobadas.

RELACIÓN DE ASPIRANTES A LA CONTRATACIÓN TEMPORAL

NOMBRE Y APELLIDOS	EJERCICIO PRIMERO	EJERCICIO SEGUNDO	PUNTUACIÓN TOTAL
CASALI, FRANCESCO	14,23	30	44,23
SERRANO PÉREZ, DAVID	11,93	22	33,93

En Tudela, a 10 de noviembre de 2021


La Secretaría del Tribunal Calificador

