



## FICHA 3 - Reflexión sobre ideas preconcebidas: los estereotipos

### Nivel:

1º de la ESO.

### Objetivos:

- Conocer los estereotipos de género presentes en el alumnado.
- Cuestionar la rigidez de un modelo que impide el desarrollo de cualidades diferentes en una misma persona en función de su sexo.

### Metodología:

- Solicitar al alumnado que responda a una serie de cuestiones.
- A partir de los resultados elaborar una descripción de lo "masculino" y de lo "femenino".
- Analizar si existen o no discrepancias con las asunciones tradicionales.
- Reflexionar sobre los aspectos positivos y negativos de cada cualidad.
- Reflexionar sobre la posibilidad de encontrar cualidades denominadas femeninas en un chico y cualidades denominadas masculinas en una chica.
- Valorar el enriquecimiento personal que supone el desarrollo de algunas cualidades pertenecientes al otro grupo.

### Preguntas:

- Utiliza diez adjetivos que definan a las chicas de forma genérica.
- Utiliza diez adjetivos que definan a los chicos de forma genérica.
- La persona con la que más amistad tienes, ¿es un chico o una chica?
- Si tuvieses un secreto importante y quisieses compartirlo con alguien, ¿elegirías a un chico o a una chica?
- ¿Crees que es posible que exista una buena amistad entre un chico y una chica?, ¿por qué?
- ¿Crees que los chicos y las chicas de la misma edad tienen los mismos problemas? ¿Por qué?
- Si la respuesta es negativa, ¿crees que las chicas pueden entender los problemas de los chicos y viceversa?
- ¿Crees que en la sociedad actual supone alguna ventaja ser chico? Y ¿chica?.