



## FICHA 7 - Mesas redondas

### Curso:

4º de la ESO.

### Objetivos:

- Ampliar los márgenes de lo masculino y lo femenino a partir de ofrecer modelos positivos de personas que han roto los moldes y los límites que la cultura sexista les impone.
- Promover que el alumnado en su conjunto haga unas elecciones curriculares libres y responsables.

### Metodología:

- Se necesitarán dos o tres sesiones.
- Invitar a cuatro o cinco hombres que trabajen en profesiones no tradicionales (enfermero, asistente social, limpiador de casa, maestro de educación infantil, padre que asume la familia en solitario, etc).
- Invitar a cuatro o cinco mujeres que trabajen en profesiones no tradicionales (médica, bombera, ingeniera en telecomunicaciones, informática, conductora de autobús, soldadora, mecánica, etc)
- Pedirles que expongan qué estudios han realizado, por qué los eligieron y en qué trabajan.
- Preparar una batería de preguntas con el alumnado, siendo importante que en la sesión con hombres sean los chicos los que asuman la voz cantante y en la sesión con mujeres, sean las chicas:
  - De dónde son
  - Dónde estudiaron
  - Por qué estudiaron eso
  - Qué dificultades han encontrado en su vida profesional y personal
  - Qué satisfacciones han encontrado
  - La retribución económica es mayor o menor que en otras profesiones, por qué
  - A qué querían sus familias que se dedicaran
  - A qué tipo de problema se enfrentaron cuándo realizaban sus estudios
  - Cuándo se interesaron por primera vez por su profesión.
  - ¿Han cambiado sus planes profesionales a lo largo de su vida?
  - ¿Han sentido la discriminación alguna vez en su profesión debido a su sexo?, ¿qué han hecho ante ello?



- ¿Cómo es un día en su trabajo?
  - ¿Qué recomiendan a los y las jóvenes que pueden estar pensando en seguir esa carrera u oficio?
- A partir de los datos recogidos en estas sesiones, elaborar unas conclusiones,:
- Qué es lo que mas les ha llamado la atención de estos hombres/mujeres, tanto en lo relativo a su vida privada como a su vida profesional.
  - El hecho de ser hombre/mujer, ¿hace que tengan más dificultades la hora de salir adelante en estas profesiones?.
  - ¿Creen que merece la pena el esfuerzo que están realizando?
  - De todo lo que se ha escuchado, ¿qué creen quién podrían aplicar a sus propias vidas?
  - Que escriban lo más significativo de la sesión.
- Comentar las conclusiones en grupo.
-